

长春财经学院

2024 届毕业生就业质量年度报告

长春财经学院就业处 编



目 录

第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、规模与结构	4
二、毕业去向及落实率	4
三、社会贡献度	5
（一）就业地区	5
（二）就业行业	6
（三）就业职业	6
（四）就业单位	7
第二篇：就业质量相关分析.....	9
一、就业机会充分度	9
二、专业对口度	9
三、工作满意度	10
四、毕业生发展成长度	10
（一）职业期待吻合度	10
（二）工作稳定性	11
第三篇：毕业生对学校的评价.....	13
一、毕业生对人才培养的评价	13
（一）母校满意度	13
（二）教育教学评价	14
二、毕业生对就业教育/服务的评价	16



01

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模与结构

学校 2024 届毕业生共 3587 人。从性别结构分析，男生 979 人，占毕业生总人数的 27.29%；女生 2608 人，占毕业生总人数的 72.71%，男女性别比为 0.38:1，女生比例偏高；从生源结构分析，以“省内生源”为主，共 1848 人，占比为 51.52%。

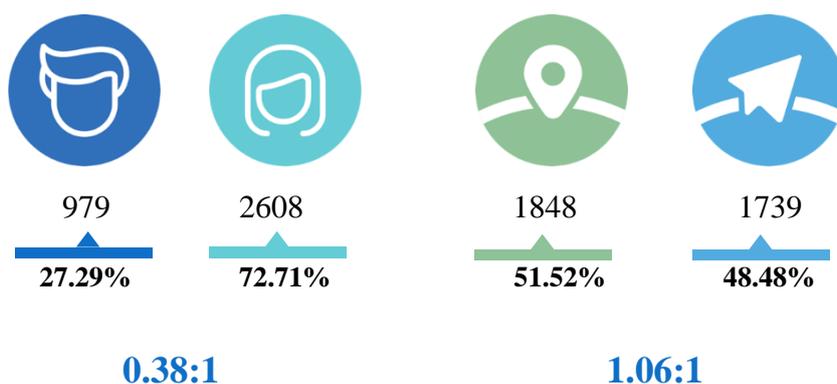


图 1-1 2024 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

学校 2024 届毕业生毕业去向落实率为 85.14%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“单位就业”为毕业生主要去向选择，占比为 82.13%；“待就业”次之，占比为 14.13%。

表 1-1 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
单位就业	签就业协议形式就业	2757	76.86%
	签劳动合同形式就业	143	3.99%
	国家基层项目	25	0.70%
	应征义务兵	10	0.28%
	地方基层项目	6	0.17%

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
	其他录用形式就业	4	0.11%
	科研助理/管理助理	1	0.03%
	小计	2946	82.13%
待就业	待就业	507	14.13%
	小计	507	14.13%
升学	境内升学	87	2.43%
	境外留学	16	0.45%
	小计	103	2.87%
暂不就业	不就业拟升学	15	0.42%
	其他暂不就业	11	0.31%
	小计	26	0.72%
自主创业	自主创业	4	0.11%
	小计	4	0.11%
自由职业	自由职业	1	0.03%
	小计	1	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度

(一) 就业地区

就业省份：学校 2024 届毕业生主要选择在吉林省（53.27%）就业，服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“辽宁省”（5.36%），“河北省”（4.65%）。

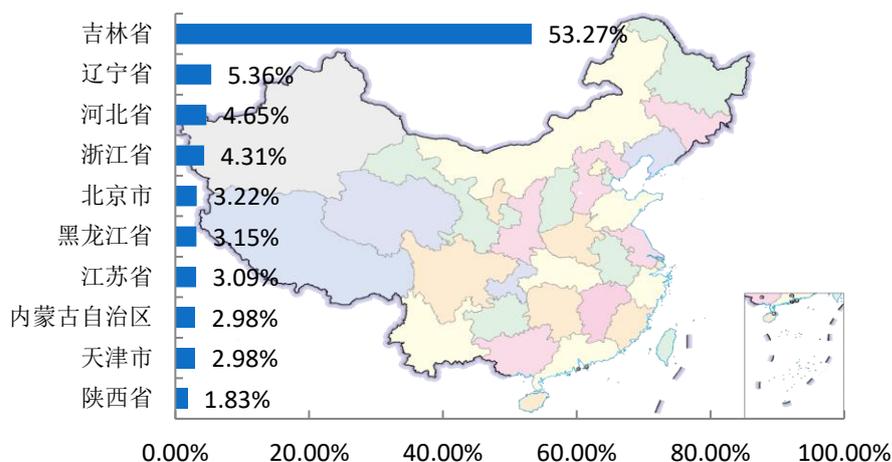


图 1-2 2024 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

学校 2024 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（18.03%）、“金融业”（9.63%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

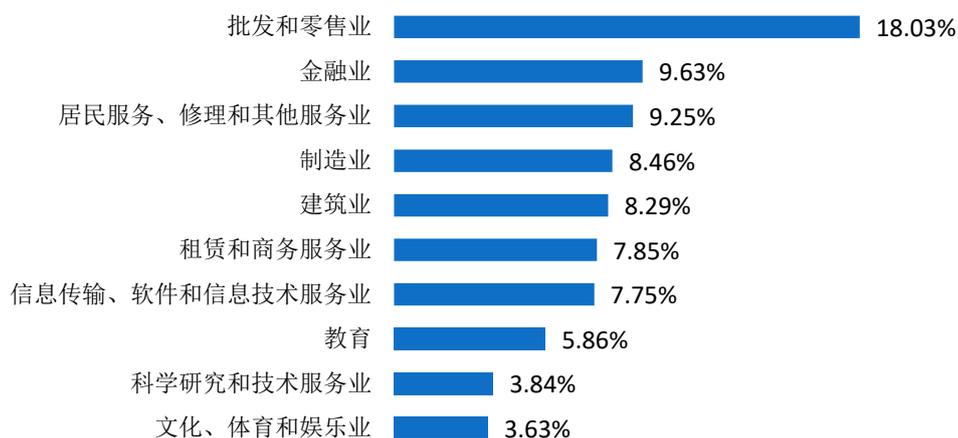


图 1-3 2024 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

学校 2024 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（44.87%）；其次为“办事人员和有关人员”（28.79%）。

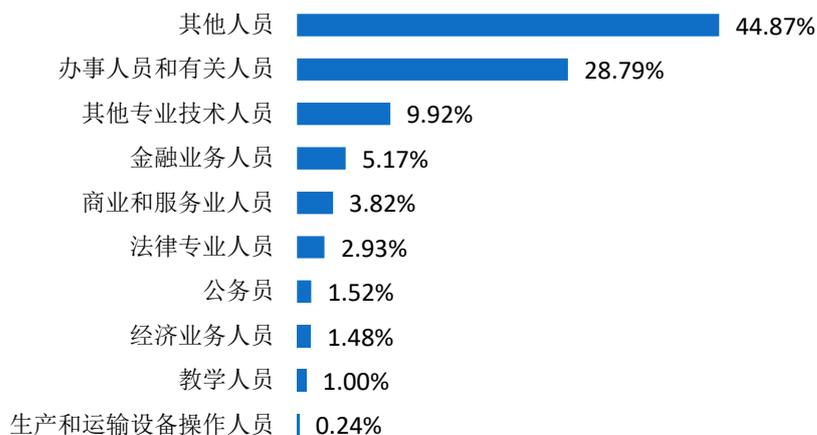


图 1-4 2024 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

学校 2024 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业(含民营企业等)”(67.29%); 其次为“其他(含社会组织等)”(16.56%)。

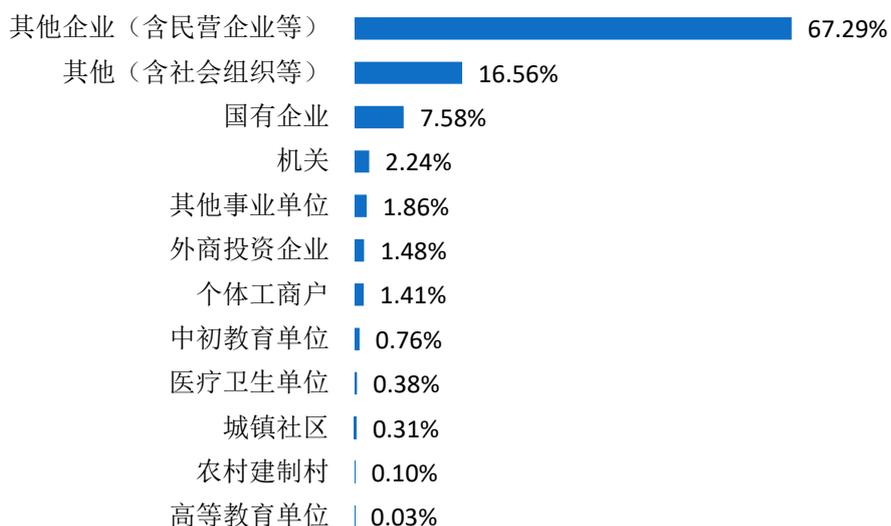


图 1-5 2024 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业质量相关分析

第二篇：就业质量相关分析

一、就业机会充分度

总体就业机会充分度：77.77%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，4.43%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

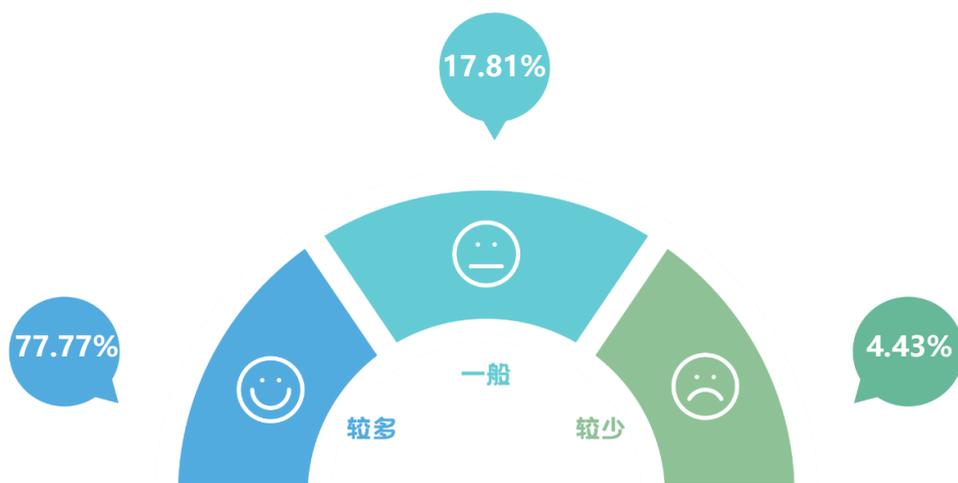


图 2-1 2024 届毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

总体专业对口度：82.10%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。



图 2-2 2024 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2024 届毕业生对目前工作总的满意度为 98.33%。



图 2-3 2024 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

(一) 职业期待吻合度

2024 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.80%。



图 2-4 2024 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2024 届毕业生的离职率为 27.41%，离职次数集中在“1 次”（15.81%）。

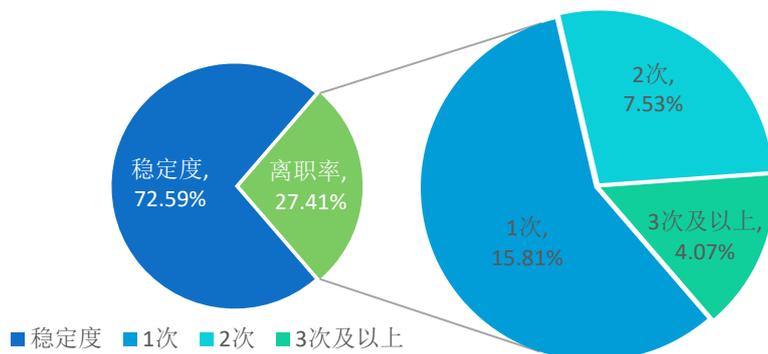


图 2-5 2024 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



03

毕业生对学校的评价

第三篇：毕业生对学校的评价

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2024 届毕业生对母校的满意度为 96.67%，总体满意度较高。

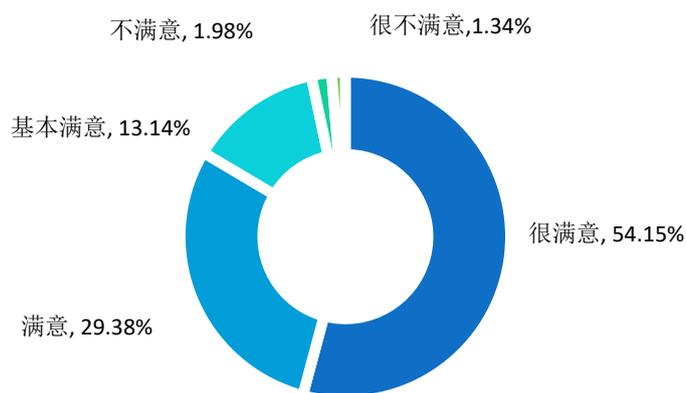


图 3-1 2024 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.88%，专业课掌握度为 96.93%，专业课满足度为 96.78%，公共课帮助度为 96.93%。

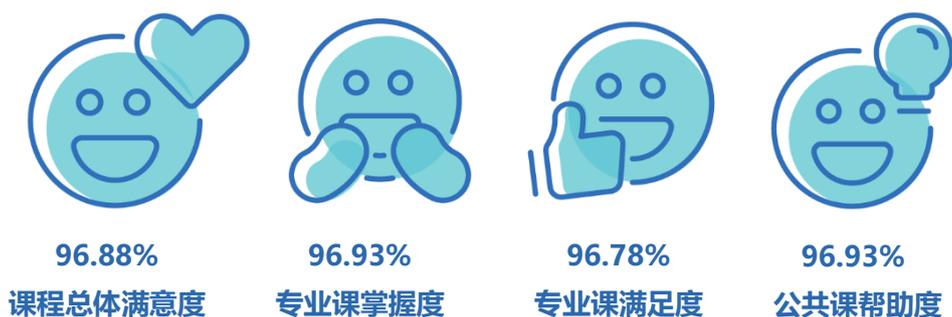


图 3-2 2024 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

2024 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.15%；对师德师风的满意度为 96.93%，对教学态度的满意度为 97.17%，对教学水平的满意度为 97.20%。



图 3-3 2024 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.14%；对课堂听讲的满意度为 97.27%，对课后自习的满意度为 96.83%，对学习交流的满意度为 97.32%。



图 3-4 2024 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

从整体来看，2024 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.19%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

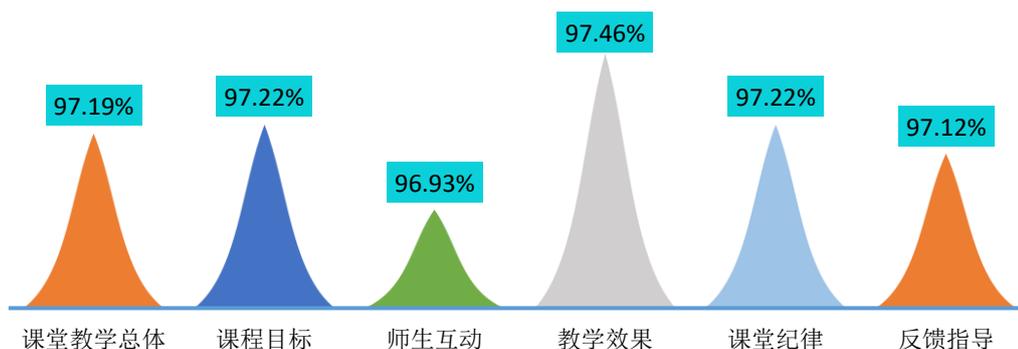


图 3-5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

2024 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.52%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

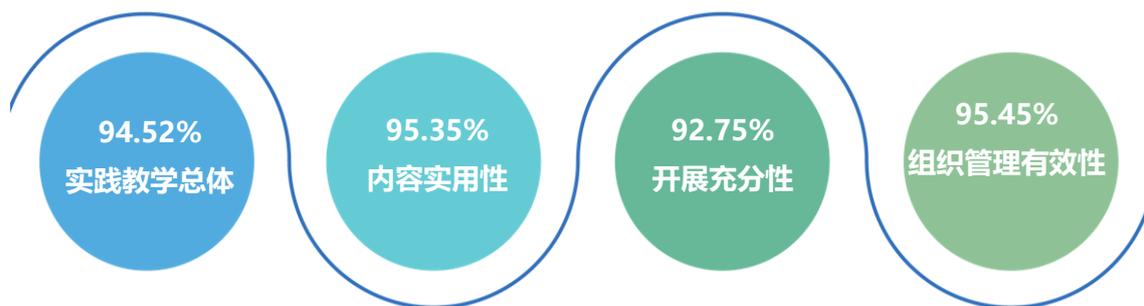


图 3-6 2024 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2024 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 98.77% 及以上；其中对“职业咨询与辅导”（99.31%）、“生涯规划/就业指导课”（99.02%）、“招聘会/宣讲会”（98.92%）的满意度相对较高。

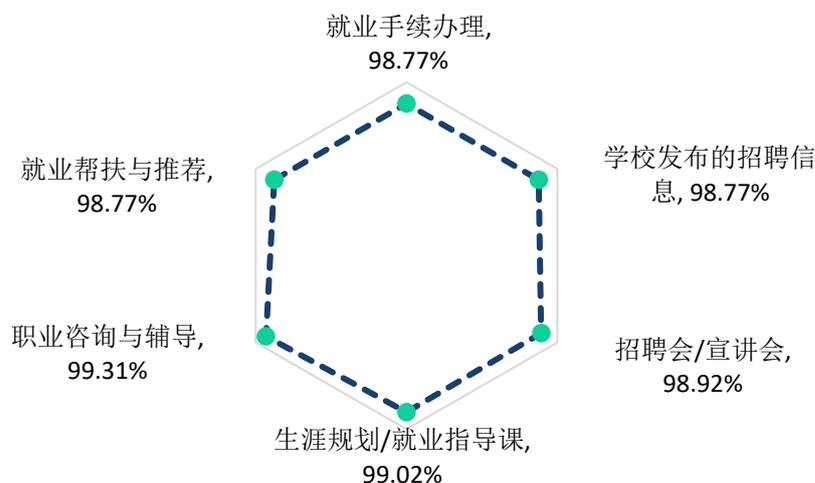


图 3-7 2024 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

